

ПОДСЈЕТНИК ЗА ПРОЦЈЕНУ СТАЊА НАСТАВЕ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА У ШКОЛАМА ТОКОМ КОМПЛЕКСНОГ ПРЕГЛЕДА (облици и модалитети дидактичко –методичког увида у рад)

На основу договора, стручни савјетници су били обавезни да сачине приједлог **подсјетника за комплексне прегледе** током школ. 2007/08 год., уз уважавање свих неопходних елемената, предвиђених Правилником о школском надзору. Према наведеном предлажем слједећи приједлог подсјетника.

Посебан стручно-педагошки преглед рада требало би да подразумеје:

- 1. Припремне активности за преглед рада наставника,**
- 2. Реализација непосредног увида у рад наставника**
- 3. Дискусија са наставником или наставницима код којих је вршен увид**
- 4. Сачињавање записника- о стручно-педагошком прегледу**

Припремање стручног савјетника за вршење стручно педагошког прегледа

Припрема стручних савјетника обухвата:

- прикупљање основних података о школи, организација рада у школи, наставнику и његовом распореду рада ,
- прецизирање циља и задатака овог прегледа,
- структура оптерећења и услови рада у којима раде наставници,

Обављање прегледа

Посебан стручно-педагошки преглед рада остварује се:

- прегледом личног досјеа, (лиценца, радни стаж и кретање у служби, задужења наставника, посјета часу чланова руководства школе и облици стручног усавршавања наставника),
- услови рада у којима остварује васпитно-образовни утицај
- начин припремања и писања свих врста планова рада наставника (преглед специфичне документације наставника (Дневник рада),
- реализација програмских садржаја и **ниво постигнућа**
- праћење, вредновање и (пр)оцјењивање знања, умијећа, способности и навика ученика у физичком васпитању (активности на вођењу личног картона ученика, мотивација постигнућа ученика – постизање исхода учења, **коришћење** инструментарија за процјену знања, умијећа и способности, учешће на такмичењима ученика, рад са дјецом са потешкоћама у развоју, разговор са ђацима.
- непосредни увид у ефикасност рада наставника на часу (остварење циља и задатака часа, нивоа овладаности на часу, **коришћење инструмената процјене**),
- **стање раста и развоја** ученика (наставничко вијеће и савјет родитеља),
- да ли се врши **анализа стања** наставе физичког васпитања ђака у школи

Непосредан увид у рад наставника обухвата присуство на минимално једном часу који изводи наставник, разговор о вођењу стручне документације и ниво и обим реализације НПП, обухваћеност и ниво сарадње са ученицима, сарадња са директором, **учитељима**, педагогом/психологом и осталим наставним и ваннаставним особљем.

Поред вредновања и расправе о вођењу часа (пр)оцјену обима и нивоа ефеката рада са ученицима треба извршити утврђивањем:

- нивоа **сарадње** наставника са ученицима (модалитети анимације), **анкета**
- **примјеном** важећих школских и осталих прописа (Правилник о оцјењивању, правима и интересовањима ученика и сл.),
- подаци о **успјешности у наставним и ваннаставним** областима рада,
- **оспособљеност** ученика за самосталну активност вођењем личног картона,
- информатичка **писменост наставника**,
- **стил** рада и васпитна филозофија наставника и његов утицај, ауторитет,
- **давање домаћих задатака** и теоретско образовање за физичким и корективним вјежбањем,
- школа и њена улога са наставником на побољшању здравља ученика

Стручно-педагошки увид (комплексни преглед) неизоставно подразумијева разговор са наставником-цима, уз могућност сагледавања околности у којима се изводи процес **васпитања ученика за физичким васпитањем**. Потребно је **сагледати предности и слабости процеса наставе физичког васпитања и неке повољне (не)прилике**.

Потребно је указати и дати прилику за лични став и суд наставника о свом раду са ученицима и условима у којима ради. На евентуална питања и недоумице наставника треба дати одговор одмах или накнадно што објективније.

Добро је консултовати мишљење (појединих) ученика, и сагледати трагове њиховог рада и утицаја који су остварили током претходних година.

Израда записника о стручно-педагошком прегледу

Записник стручно-педагошког прегледа треба да садржи:

- *увод са циљем, задацима и садржајем(структура) рада током прегледа,*
- *утврђено стање и опис извршаваних послова и радних задатака и*
- *стручно мишљење о раду и поступцима рада, његовој ефикасности, утицају и ефективности рада у раду са дјецом и омладином, приједлоге мјера, сугестија и рокове за отклањање недостатака као и обавезујуће обавјештење стручног савјетника (РПЗ) о учињеним радњама и планираним активностима.*

Стручни савјетник

Др Душан Сп. Илић

ВРЕДНОВАЊЕ УСПЈЕШНОСТИ РАДА НАСТАВНИКА СА УЧЕНИЦИМА

- Методичка умјешност у поучавању за оптимално постизање в/о циљева: Да Не
- Примјена одговарајућих облика и метода рада за ефикасан рад ученика: Да Не
- Постизање резултата (настава, ваннаставе активности, такмичења): Да Не
- Оспособљеност ученика за самостално учење и васпитање : Да Не
- Поштовање права дјетета: Да Не
- Уважавање знања умијења и способности дјетета Да Не
- Ангажованост на здравом ужем и ширем простору школе Да Не
- Сарадња са родитељима Да Не
- Сарадња са локалном заједницом Да Не

ВРЕДНОВАЊЕ УСПЈЕШНОСТИ ВАННАСТАВНОГ РАДА НАСТАВНИКА

- Одржавање огледног часа на нивоу стручног актива, наставничког вијећа: Да Не
- Вођење стручног актива на нивоу школе: Да Не
- Вођење спортске секције у школи: Да Не
- Учешће у културној-спортској приредби у школи: Да Не
- Припрема такмичења на нивоу школе: Да Не
- Припрема и води огласну таблу спортског живота школе: Да Не
- Менторство приправнику: Да Не
- Објављивање стручног чланка, предавања на нивоу Републике или шире: Да Не
- Учествује у стручном или неком другом истраживачком пројекту: Да Не

ВРЕДНОВАЊЕ УСПЈЕШНОСТИ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА

- Стручно усавршавање које организује Завод (према чл. 8 Правилника): Да Не
- Стручно усавршавање које организују остале институције образовања : Да Не
- Садржај индивидуалног стручног усавршавања са доказима: Да Не

ИНСТРУМЕНТ ЗА АНАЛИЗУ ЧАСА ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА

ОШ/СШ _____ НАСТАВНИК _____

Циклус: наставна јединица _____

Тип и етапа часа _____

АРТИКУЛАЦИЈА ЧАСА

УВОДНИ ДИО:

Васпитно-образовни задатак

Физиолошки задатак

Средства

Организација

ПРИПРЕМНИ ДИО:

Васпитно-образовни задатак

Физиолошки задатак

Средства

Организација

ГЛАВНИ ДИО:

Васпитно-образовни задатак

Физиолошки задатак

Средства

Организација

ЗАВРШНИ ДИО:

Васпитно-образовни задатак

Физиолошки задатак

Средства

Организација